

Gallard, Isabelle (903 277 894)
Kropf, Valentine (536 753 588)
Laverdière, Jonathan (111 159 307)
Naud, Olivier (111 185 248)

Scénarimage

*Module de formation IMT en ligne
pour le CRESO - Centre-conseil en emploi*

Design de systèmes d'enseignement et de formation
TEN 7006 - Section DH1

Travail présenté à
Mme. Nadia Naffi

Faculté des sciences de l'éducation
Université Laval
Hiver 2021

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 0 / 13

MINUTAGE 10 s

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

Formation sur : Comment explorer le marché du travail québécois ?



Bienvenue



IMT en ligne



Explorez un métier



Explorez un secteur
d'activité



Quiz



À retenir

TITRE DE SCÈNE Introduction

Informations générales

Ceci est une page d'accueil avec la barre verticale d'introduction qui va apparaître tout au long de la formation. Elle permet de naviguer entre les divers étapes de la formation et se trouvera sur le bord de chaque scène.

Naviguation & transition

Bouton *Bienvenue* : transition vers la prochaine scène (1/13)
Bouton *IMT en ligne* : transition vers la prochaine scène (2/13)
Bouton *Explorez un métier* : transition vers la prochaine scène (4/13)
Bouton *Explorez le secteur d'activité* : transition vers la scène (11/13)
Bouton *Quiz* : transition vers la prochaine scène (12/13)
Bouton *À retenir* : transition vers la prochaine scène (13/13)

Effet de transition

coupe
fondue
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Formatage Caractère : (titre) Rasputin, 82 pt, noir #0000 - (sous-titre) Rasputin, 57 pt, blanc # 0000

Notes : La langue française sera la seule version disponible pour ce premier essai. Une version anglaise sera disponible par la suite. Le lien de diffusion sera légèrement différent.

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 1 / 13

MINUTAGE 30 sec

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



Bienvenue ...

À la fin de cette formation :

- ✓ vous connaîtrez les outils de navigation pour faire une recherche efficace sur IMT.
- ✓ vous serez capable de trouver une appellation d'emploi correspond à votre profil.
- ✓ vous serez capable d'identifier le ou les secteurs d'activités pertinents pour vous.

C'est parti!

TITRE DE SCÈNE Bienvenue

Informations générales

Ceci est le premier scène qui va apparaître au début de la formation. Les flèches permettent de "scroller" vers le haut pour revenir aux différentes étapes de la formation (paramètres inclus dans RISE).

Navigation & transition

Bouton *C'est parti* : transition vers la prochaine scène (2/13)

Effet de transition

coupe
f fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage Caractère : (titre) Rasputin, 82 pt, noir #0000 - (sous-titre) Rasputin, 57 pt, blanc # 0000 - (bouton Menu) Rasputin, 54 pt, #0000 - (boutons) Rasputin, 41 pt, noir #0000
Visuel : (arrière-plan) gris #0000

Notes: La langue française sera la seule version disponible pour ce premier essai. Une version anglaise sera disponible par la suite.

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 2 / 13

MINUTAGE 2 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE IMT en ligne

Informations générales

Le visiteur visualise une vidéo de présentation du site.
Voir scénario dans l'annexe 1

Naviguation & transition

Audio : transition vers une vidéo interne (cf. fichier vidéo 1)
Bouton *Allons naviguer* : transition vers la prochaine slide 3A/13

Effet de transition

coupe
fendu
autre :

Type de naviguation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/



IMT en ligne

C'est quoi ?



Allons
naviguer!

Formatage

Caractère : default couleur - (3 boutons) Rasptuin, 54 pt, blanc #0000
Visuel : (arrière-plan) défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 3 A / 13

MINUTAGE 1 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Principes de navigation

Principes de navigation

Pour comprendre IMT en ligne, il faut savoir y naviguer. Cliquez sur les symboles "+" pour en savoir plus.



Informations générales

Il s'agit d'une image qui présente des fenêtres supplémentaires en cliquant sur les symboles "+". Il s'agit de la fonction RISE de l'image interactive.

Le visiteur peut cliquer sur 3 fenêtres différentes.

Navigation & transition

Bouton *Suivant* : transition vers la scène (4 / 13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 3 B / 13

MINUTAGE 1 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Principes de navigation

Principes de navigation

Pour comprendre IMT en ligne, il faut savoir y naviguer. Cliquez sur les symboles "+" pour en savoir plus.



Suivant

Informations générales

Il s'agit d'une image qui présente des fenêtres supplémentaires en cliquant sur les symboles "+". Le visiteur peut cliquer sur 3 fenêtres différentes.

Navigation & transition

Bouton suivant! : transition vers la scène (4/13)

ZONE 1 Explication : la barre bleue permet de naviguer sur des pages externes. Les 2 liens à retenir sont le *lexique* qui permet de comprendre les abréviations et autre vocabulaire & le *courier* qui permet de contacter le service à Québec par mail.

ZONE 2 Explication : pour rechercher un métier, les 2 méthodes de recherche à privilégier sont : *Explorer un métier ou une profession* & *Explorez un secteur d'activité du marché*.

ZONE 3 Explication : Les liens bleus surlignés permettent de donner des informations supplémentaires sur IMT en ligne.

Effet de transition

coupe
fendu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 4 / 13

MINUTAGE 10 s

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Explorez le marché du travail

Informations générales

Le visiteur a le choix de choisir entre 2 liens cliquable : "explorer un métier" ou "explorez un secteur d'activité".
Il s'agit de la fonction "button stack" dans RISE.
Indépendamment de son choix, il visualisera les 2 options à la fin de la formation.

Naviguation & transition

Lien cliquable 1: transition vers la scène (5/13)
Lien cliquable 2: transition vers la scène (11/13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

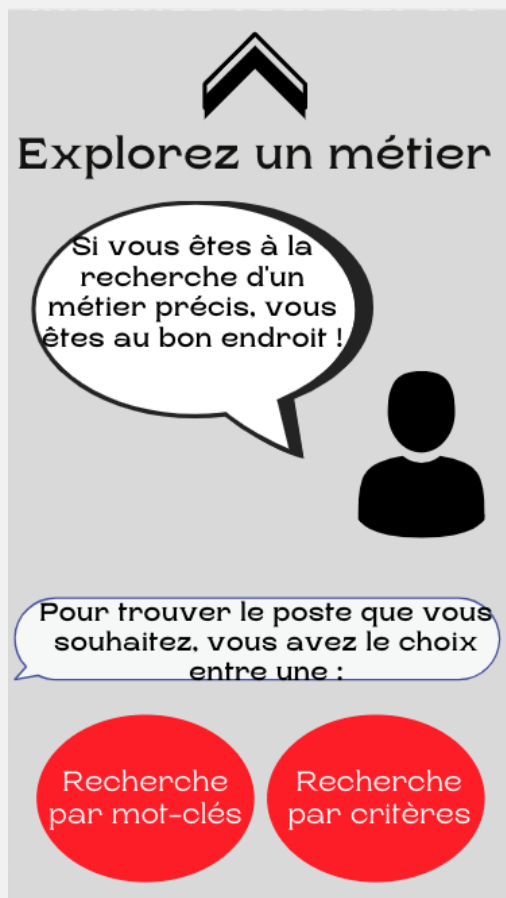
Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 5 / 13

MINUTAGE 10 s

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Explorez un métier

Informations générales

Un persona se présentera pour guider le visiteur dans le choix de 2 méthodes de recherche. Il s'agit de la fonction RISE "scénario". Indépendamment de son choix, le visiteur finira par consulter le contenu de ces 2 méthodes.

Naviguation & transition

Choix entre 2 boutons :

Bouton *recherche par mots-clés* : transition vers la scène (6/13)

Bouton *recherche par critères* : transition vers la scène (8/13)

Le persona est une femme, expression souriante (fonction RISE).

Effet de transition

coupe

fondu

autre :

Type de navigation

bouton

image

autre :

Narration & audio

/

Formatage

Caractère : default couleur

Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 6 / 13

MINUTAGE 30 s

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Recherche par mot-clés

Informations générales

Une image du site IMT permettra de visualiser comment insérer des mot-clés sur la page.

Naviguation & transition

Bouton + : fenêtre avec des explications écrites sur les mot-clés
Bouton *exerçons-nous* : transition vers la scène (7/13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur



Besoin d'explication?

Recherche par mot-clés

Cliquez sur les symboles "+" pour en savoir plus.

Chercher des métiers et des professions

Dans la région :

Ensemble du Québec

Cherchez les métiers ou les professions

dont l'appellation contient le ou les mots



(Évitez les mots de moins de 3 lettres)

Rechercher

Exerçons-nous!

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 7 / 13

MINUTAGE 2 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Recherche par mot-clefs

Informations générales

Un persona proposera 3 choix de mot-clef à choisir. Uniquement 1 réponse est correcte. (Le choix des mot-clés est à définir!) Indépendamment de sa réponse, le persona réagira avec une explication du mot-clé correcte et d'une justification pour les mot-clefs érronés.

Navigation & transition

Boutons rouges mots-clefs : une rétroaction justifiée s'affichera.
Bouton *besoin d'explications ?* : lien externe vers autre module de formation sur les mot-clefs.
Bouton *essayons la recherche par critères* : transition vers la scène (8/13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

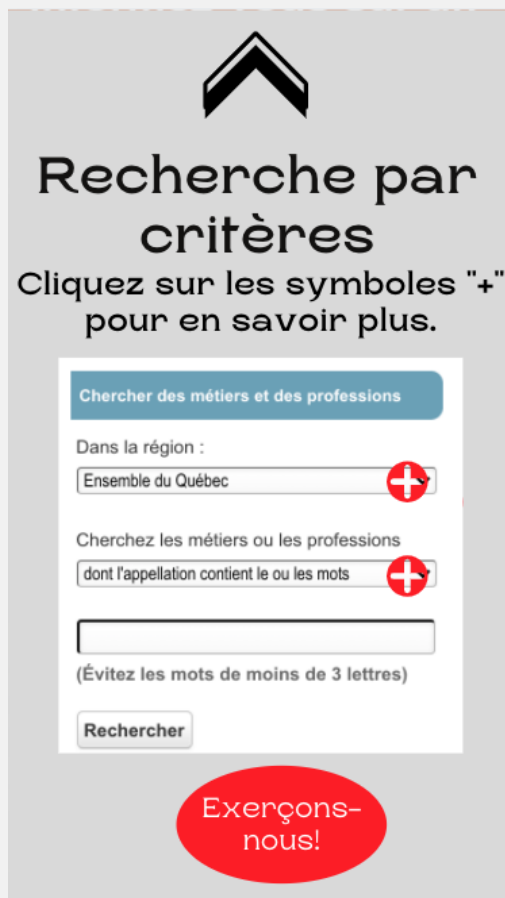
Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 8 / 13

MINUTAGE 1 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Recherche par critères

Informations générales

Une image du site IMT permettra de visualiser comment insérer des critères sur la page.

Naviguation & transition

Boutons + : fenêtres avec des explications écrites sur les critères
Bouton besoin d'explications ? : lien externe vers autre module de formation sur les mot-clefs.

Bouton *exerçons-nous* : transition vers la scène (9 / 13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de naviguation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 9 / 13

MINUTAGE 2 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Recherche par critères

Informations générales

Un persona proposera 3 choix de critères à choisir. Uniquement 1 réponse est correcte. (Le choix des critères est à définir!) Indépendamment de sa réponse, le persona réagira avec une explication du critère correcte et d'une justification pour les critères érronés.

Naviguation & transition

Boutons rouges critères : une rétroaction justifiée s'affichera. Bouton *continuous* : transition vers la scène (10/13)

Effet de transition

coupe
fendu
autre :

Type de naviguation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 10 A/ 13

MINUTAGE 1min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Flashcards

Informations générales

Le visiteur pourra passer avec sa souris sur l'une des 3 flashcards (images) pour dévoiler un texte à l'arrière.

Naviguation & transition

3 images : effet de retournement pour dévoiler un texte scène (10/13)
Bouton *suite* : transition vers la scène (10 C/13)

Effet de transition

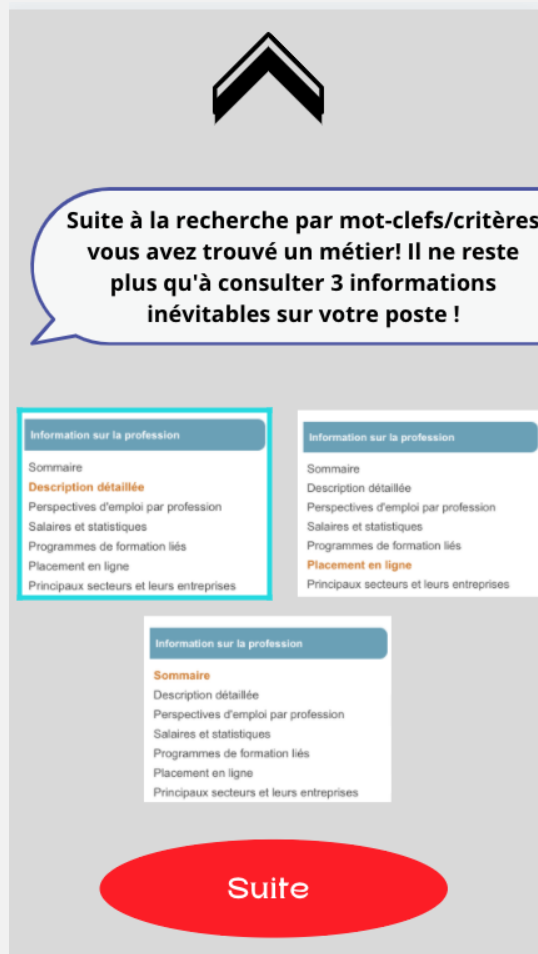
coupe
fondue
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/



Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 10 B / 13

MINUTAGE 1min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Flashcards

Informations générales

Le visiteur pourra passer avec sa souris sur l'une des 3 flashcards (images) pour dévoiler un texte à l'arrière.

Naviguation & transition

3 textes : effet de retournement pour dévoiler une image (9/13)
Bouton *suite* : transition vers la scène (10C/13)

Texte Flashcard 1 : La description détaillée renseigne sur des détails plus spécifiques de votre poste comme : l'appellation d'emploi, les champs d'intérêts, les caractéristiques principales de votre poste.

Texte Flashcard 2 : Le placement en ligne permet de consulter les offres d'emploi dans tout Québec ainsi que d'émettre des candidatures.

Texte Flashcard 3 : Le sommaire est un résumé de votre poste. Il renseigne sur la nature du travail, les fonctions principales du travail et les conditions d'accès à la profession. Vous pouvez aussi y trouver des informations sur le salaire de votre poste.

Effet de transition

coupe
fondue
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :



Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 10 C

MINUTAGE 10 s

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



Je m'assure de bien avoir visité ces 2 secteurs:

Explorez un secteur d'activité

Explorez un métier

J'ai tout visité donc je clique sur:

Quiz

TITRE DE SCÈNE Suite de la formation

Informations générales

Le visiteur vérifie d'avoir naviguer à travers les 2 secteurs présentés. Une fois les 2 sections visitées, il pourra passer directement au quiz. Il s'agit de la fonction "button stack" dans RISE.

Naviguation & transition

Bouton *explorez un secteur d'activité* : transition vers la scène (11/13)
Bouton *explorez un méteir* : transition vers la scène (4/13)
Bouton *quiz* : transition vers la scène (12/13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :

Narration & audio

/

Formatage

Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 11 / 13

MINUTAGE 2 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px



TITRE DE SCÈNE Explorez un secteur d'activité

Informations générales

Une vidéo interactive permet de présenter le contenu du secteur d'activité sur le marché. Il s'agit de la fonction "vidéo" dans RISE. Voir Scénario de la vidéo interactive en annexe 2

Naviguation & transition

Bouton vidéo : vidéo interactive (minutage et contenu à déterminer)

Bouton *suite* : transition vers la scène (10C/13)

Effet de transition

coupe

fondue

autre :

Type de navigation

bouton

image

autre :

Narration & audio

/

Formatage Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 12/13

MINUTAGE 3 min

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

TITRE DE SCÈNE Quiz

Informations générales

Deux évaluations sont présentées:
- relier des réponses les unes aux autres
- répondre aux questions à choix multiple.

Naviguation & transition

Il est possible de relier les réponses d'une explication à une image.
Il est possible de cocher une bonne réponse parmi les trois réponses affichées. Une rétroaction sera affichée une fois l'exercice terminé.
Bouton *À retenir* : transition vers la scène (13/13)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de naviguation

bouton
image
autre :

Narration & audio

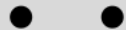
/



Relie les explications aux boutons de navigation ci-dessous.



Lien qui me permet de me renseigner sur le salaire de mon métier.



Je veux m'informer sur les professions à Québec, une fois sur le site IMT je clique sur ...



Si je ne comprends pas certains mots sur le site IMT, je peux consulter

Répondez aux questions à choix multiple

1) Que signifie l'abréviation IMT ?

- a - Initiation au mode d'emploi de travail
- b - **Information sur le marché du travail**
- c - Institution des modes de travail

2) Combien de nombre de lettre dans un mot peut-on insérer dans une recherche à mot-clefs?

- a - 1
- b - 2
- c - 3

3) Une fois mon poste de métier trouvé, comment consulter les offres d'emploi actuels sur le marché ?

- a - Lien sommaire
- b - Lien description détaillée
- c - **Lien Placement en ligne**

À retenir

Formatage Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

TITRE DU PROJET Comment explorer le marché du travail québécois ?

SCÈNE 13 / 13

MINUTAGE 20 sec

DISPOSITION DE L'ÉCRAN Android (16 : 9) - résolution 1080 × 1920 px

Formation
Placement
Québec



Formation
mots-clefs



À retenir

Pour effectuer une recherche efficace sur le site IMT, il faut :

- ✓ Visitez le site IMT placement : <http://imt.emploiquebec.gouv.qc.ca>
- ✓ S'orienter à l'aide des boutons de navigation
- ✓ Explorer le marché selon le secteur d'activité ou le secteur de métier
- ✓ Choisir entre une recherche par mot-clés ou par critères

À vous de jouer!

TITRE DE SCÈNE À retenir

Informations générales

Un résumé autour des points à retenir est présenté. Ces points sont rédigés de manière chronologique (déroulement de la formation).

Naviguation & transition

Bouton *à vous de jouer* : transition vers lien externe IMT en ligne <http://www.imt.emploiquebec.gouv.qc.ca/>
Bouton Formation Placement Québec : transition vers lien externe (autre module de formation)
Bouton Formation mots-clefs : transition vers lien externe (autre module de formation)

Effet de transition

coupe
fondu
autre :

Type de navigation

bouton
image
autre :


Narration & audio




/

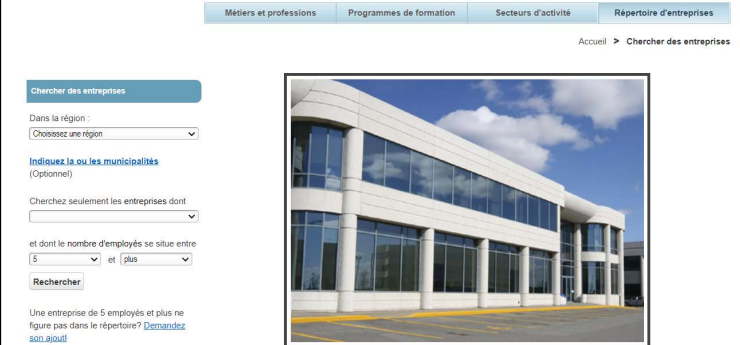
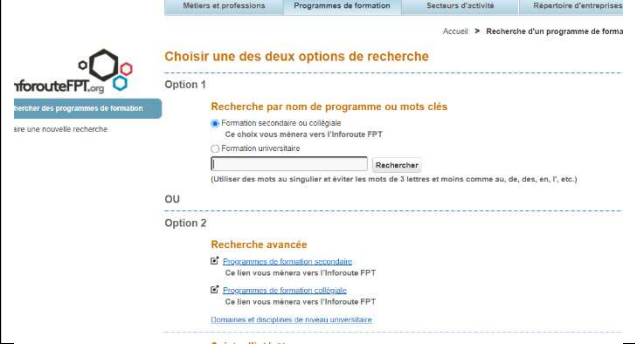

Formatage Caractère : default couleur
Visuel : défaut couleur

Annexe 1- Scénario de la vidéo d'introduction au site IMT en ligne (Scène 2/13)

Durée 2 min – Capture et montage par ScreenCast-O-Matic (Enregistrement par script) - Narration par Jean-Félix Poulin

Séquence	Temps	Narration / sous-titre	Visuel
1	8 sec	Bonjour, bienvenue sur le site de IMT en ligne créé et administré par Emploi Québec.	
2	9 sec	Pour y accéder il suffit d'inscrire imt.emploiquebec.com dans la barre d'adresse de votre navigateur	Mettre l'emphase sur l'adresse du site
3	15 sec	Ce site permet de mieux connaître le marché de l'emploi au Québec et vous permettra de vous familiariser avec le vocabulaire utilisé et avec les spécificités régionales québécoises	Vue générale du site



Séquence	Temps	Narration / sous-titre	Visuel
4	20 sec	Comme vous pouvez le voir il existe plusieurs types de recherches. Quand on clique sur un carré on accède à une plateforme de recherche spécifique Dans chaque plateforme les onglets en haut permettent de naviguer entre les types de recherche	<p>Emphase sur les différents carrés – clique sur Métiers et profession comme exemple puis emphase sur la barre bleue</p> 
5	15 sec	La recherche par les métiers et les professions donne des informations sur les tâches, les salaires et les perspectives d'embauches pour chaque métier listé. Elle permet aussi de connaître l'appellation d'emploi officielle. Nous détaillerons plus loin comment faire une recherche.	<p>puis fiche métier.</p> 
6	15 sec	Nous verrons également comment faire une recherche sur les secteurs d'activité. Celle-ci permet d'identifier quels secteurs sont en demande dans une région donnée et les métiers associés à chaque secteur	<p>Naviguer par les onglets pour aller aux secteurs d'Activité</p> 

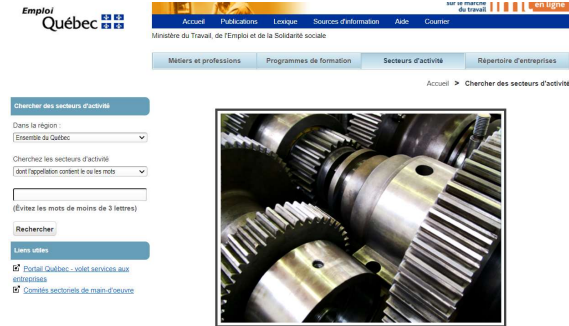

Séquence	Temps	Narration / sous-titre	Visuel
7	10 sec	Le site IMT en ligne permet d'accéder au répertoire de toutes les entreprises québécoises par la fonction « trouver une entreprise » ou répertoire d'entreprise. Les entreprises sont classées par secteur d'activité, nombre d'employés et région.	<p>Naviguer par les onglets pour aller au répertoire d'entreprise</p> 
8	15 sec	Le site IMT en ligne fait le lien entre les métiers et les formations pour y accéder. La recherche par les programmes de formation présente les titres de ces formations et le lieu où elles se donnent.	<p>Naviguer par les onglets pour aller aux formations</p> 
9	5 sec	Si vous êtes intéressés par les recherches de formation ou d'entreprise, vous pourrez les explorer par vous-même.	<p>Visuel :</p> 



Annexe 2- Scénario de la vidéo interactive sur les secteurs d'activité (Scène 11/13)




Durée 2 min – Capture par ScreenCast-O-Matic (Enregistrement par script) - Narration par Jean-Félix Poulin

Ajout d'interactivité par HiHaHo – Hébergement sur Vimeo pour intégration dans RISE

Séquence	temps	Narration / sous-titre	Visuel	Action à faire par l'apprenant
1	15 sec	Bonjour, je m'appelle Manuel et dans mon pays, je travaillais dans une entreprise de réparation d'ordinateurs et de matériel électronique. J'aimerais trouver un emploi dans le même secteur. Voulez-vous bien m'aider à trouver à quoi ça correspond au Québec avec le site IMT en ligne?	<p>Page d'introduction statique avec le persona Manuel de l'analyse de besoin.</p>  <p>Voir scénario de la scène 5/13 pour arrière-plan</p>	aucune
2	10 sec	D'abord, pourriez-vous m'indiquer quelle recherche je devrais choisir?	<p>Dans Power-point ou outil graphique</p> 	<p>Cliquer sur la section secteur d'activité : rétro action « oui c'est ça! » et suite vers séquence 3</p> <p>Possibilité de cliquer sur Répertoire d'Entreprise – rétroaction « Il y a trop d'information, je m'y perds! Je devrais choisir autre chose non? » doit réessayer</p>

Séquence	temps	Narration / sous-titre	Visuel	Action à faire par l'apprenant
3	15 sec	Je crois que je vais commencer par rechercher avec un mot clé. Pensez-vous que je doit choisir « électronique », ou « réparation » ou mettre les 2 ?	<p>Dans Power-point ou outil graphique</p>  <p>emphase sur la zone de recherche + apparition de 3 zones de textes avec les mots clés.</p>	<p>Cliquer sur Réparation Électronique: rétroaction « oui c'est ça! » et suite vers séquence 4</p> <p>Cliquer sur électronique « wow il y a 20 résultats c'est beaucoup! Je vais réduire les résultats en combinant avec réparation »</p> <p>Cliquer sur Réparation – rétroaction « je crois quand même que c'est trop générique, je vais plutôt combiner avec électronique »</p>
4	7 sec	Super, il y a 2 secteurs, juste ce qu'il me faut. Je ne veux pas vendre ,juste réparer Je vais aller explorer le secteur autre service.	<p>Dans le site IMT en ligne</p>  <p>Et cliquer sur la ligne 1</p>	aucune

Séquence	temps	Narration / sous-titre	Visuel	Action à faire par l'apprenant
5	8 sec	Il y a beaucoup de choses mais aussi la réparation de machines et de matériel. Ça me va. Voulez -vous explorer avec moi en détail?	<p>Dans le site IMT en ligne</p>  <p>Emphase sur Réparation et entretien dans les secteurs inclus et dans le texte de description.</p>	<p>Zones de clic apparaissent à la fin de la séquence</p> <p>Cliquer sur Salaires et stat et aller à la scène 7</p> <p>Cliquer sur Profession et aller à la scène 8</p>
7	20 sec	C'est un secteur qui semble intéressant avec des salaires satisfaisants. Pour Salaberry-Beauharnois en Montérégie c'est comparable au reste du Québec tant mieux! Voyons voir maintenant les professions.	<p>Site imt en ligne – dans la partie comparer choisir Montérégie dans la 2^{ème} colonne</p>  <p>Site imt en ligne – dans la partie comparer choisir Montérégie dans la 2^{ème} colonne</p>	<p>Zones de clic apparaissent à la fin de la séquence</p> <p>Cliquer sur Salaires et stat et aller à la scène 7</p> <p>Ou choix de retourner à la description- séquence 9</p>

Séquence	temps	Narration / sous-titre	Visuel	Action à faire par l'apprenant																																		
8	20 sec	Il n'y a pas beaucoup d'emplois qui me parlent. Peut-être que le secteur autres services est trop vaste. Il faudrait que je fasse une recherche sur les professions plutôt. Voyons voir si je ne trouve pas d'autres informations sur la description détaillée du secteur.	<p>Site IMT en ligne</p>  <p>Information sur le secteur d'activité : Autres services (sauf les administrations publiques) (SCIAN 81)</p> <p>Description détaillée Perspectives d'emploi par industrie Salaires et statistiques Principales professions</p> <p>Cherchez les secteurs d'activité Dans la région : Ensemble du Québec</p> <p>Cherchez les secteurs d'activité (Évitez les mots de moins de 3 lettres)</p> <p>Réparation ordinateur</p> <p>Rechercher</p> <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> Portail Québec - volet services aux entreprises Comités sectoriels de main-d'œuvre <p>Dans l'ensemble du Québec</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Principales professions dans ce secteur</th> <th>% des personnes en emploi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Coiffeurs/coiffeuses et barbiers/barbières (CNP 9341)</td><td>14 %</td></tr> <tr><td>Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (CNP 7321)</td><td>10 %</td></tr> <tr><td>Esthéticiens/esthéticiennes, électrolyseurs et personnel assimilé (CNP 6562)</td><td>6 %</td></tr> <tr><td>Adjoints administratifs/adjointes administratives (CNP 1241)</td><td>4 %</td></tr> <tr><td>Débossableurs/débosseseuses et réparateurs/réparatrices de carrosserie (CNP 7322)</td><td>3 %</td></tr> <tr><td>Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (CNP 4212)</td><td>3 %</td></tr> <tr><td>Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (CNP 7237)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial (CNP 4411)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Réceptionnistes (CNP 1414)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Aides familiaux résidents/aides familiales résidentes, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (CNP 4412)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Agents/agentes d'administration (CNP 1221)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé (CNP 6741)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Autre personnel de soutien en service - n.c.a. (CNP 6742)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles (CNP 0014)</td><td>2 %</td></tr> <tr><td>Autres</td><td>42 %</td></tr> </tbody> </table>	Principales professions dans ce secteur	% des personnes en emploi	Coiffeurs/coiffeuses et barbiers/barbières (CNP 9341)	14 %	Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (CNP 7321)	10 %	Esthéticiens/esthéticiennes, électrolyseurs et personnel assimilé (CNP 6562)	6 %	Adjoints administratifs/adjointes administratives (CNP 1241)	4 %	Débossableurs/débosseseuses et réparateurs/réparatrices de carrosserie (CNP 7322)	3 %	Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (CNP 4212)	3 %	Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731)	2 %	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (CNP 7237)	2 %	Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial (CNP 4411)	2 %	Réceptionnistes (CNP 1414)	2 %	Aides familiaux résidents/aides familiales résidentes, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (CNP 4412)	2 %	Agents/agentes d'administration (CNP 1221)	2 %	Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé (CNP 6741)	2 %	Autre personnel de soutien en service - n.c.a. (CNP 6742)	2 %	Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles (CNP 0014)	2 %	Autres	42 %	<p>Zones de clic apparaissent à la fin de la séquence</p> <p>Cliquer sur Salaires et stat et aller à la scène 7</p> <p>Ou choix de retourner à la description - séquence 9</p>
Principales professions dans ce secteur	% des personnes en emploi																																					
Coiffeurs/coiffeuses et barbiers/barbières (CNP 9341)	14 %																																					
Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (CNP 7321)	10 %																																					
Esthéticiens/esthéticiennes, électrolyseurs et personnel assimilé (CNP 6562)	6 %																																					
Adjoints administratifs/adjointes administratives (CNP 1241)	4 %																																					
Débossableurs/débosseseuses et réparateurs/réparatrices de carrosserie (CNP 7322)	3 %																																					
Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (CNP 4212)	3 %																																					
Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731)	2 %																																					
Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (CNP 7237)	2 %																																					
Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial (CNP 4411)	2 %																																					
Réceptionnistes (CNP 1414)	2 %																																					
Aides familiaux résidents/aides familiales résidentes, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (CNP 4412)	2 %																																					
Agents/agentes d'administration (CNP 1221)	2 %																																					
Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé (CNP 6741)	2 %																																					
Autre personnel de soutien en service - n.c.a. (CNP 6742)	2 %																																					
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles (CNP 0014)	2 %																																					
Autres	42 %																																					
6	20 sec	J'ai entendu dire que les comités sectoriels donnaient parfois des informations. Il y en a un spécial pour l'électronique. Je vais aller voir. Ça à l'air intéressant et il y a même un lien pour les emplois	<p>Dans le site IMT en ligne</p>  <p>Information sur le secteur d'activité : Autres services (sauf les administrations publiques) (SCIAN 81)</p> <p>Description détaillée Perspectives d'emploi par industrie Salaires et statistiques Principales professions</p> <p>Cherchez les secteurs d'activité Dans la région : Ensemble du Québec</p> <p>Cherchez les secteurs d'activité (Évitez les mots de moins de 3 lettres)</p> <p>Réparation ordinateur</p> <p>Rechercher</p> <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> Portail Québec - volet services aux entreprises <p>Description</p> <p>Ce secteur comprend les établissements qui ne figurent dans aucun autre secteur et dont l'activité principale consiste à effectuer la réparation ou l'entretien préventif de véhicules automobiles, de machines, de matériel et d'autres produits pour en garantir le bon fonctionnement, à fournir des services de soins personnels, des services funéraires, des services de blanchissage et d'autres services aux particuliers tels que des soins pour animaux de maison et des services de développement et de tirage de photos, à organiser et à promouvoir des activités religieuses, à appuyer diverses causes par des subventions, à défendre (promouvoir) diverses causes sociales et politiques, et à favoriser et défendre les intérêts de leurs membres. Ce secteur comprend aussi les ménages.</p> <p>Secteurs inclus (SCIAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> Réparation et entretien (SCIAN 811) Services personnels et services de blanchissage (SCIAN 812) Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires (SCIAN 813) Ménages privés (SCIAN 814) <p>Répertoire d'entreprises du secteur</p> <p>Autres services (sauf les administrations publiques) (SCIAN 81)</p> <p>Comités sectoriels de main-d'œuvre</p> <p>Comité sectoriel de la main-d'œuvre des services de soins personnels 4146, rue Wellington, bureau 200 Montréal, QC</p> <p>Défiler jusqu'au comité sectoriel et cliquer sur le lien</p>  <p>Elexpertise</p> <p>À propos Nouvelles Emplois Contact</p> <p>Formations Apprentissage en ligne Certifications Produits et services Informations</p> <p>Bienvenue dans un univers électrisant!</p> <p>Comité sectoriel de la main-d'œuvre de l'industrie électrique et électronique</p>	Aucune																																		

Séquence	temps	Narration / sous-titre	Visuel	Action à faire par l'apprenant
9	5 sec	Merci beaucoup pour votre aide, j'ai appris beaucoup de choses qui vont m'aider pour ma recherche d'emploi. Et toi es-tu prêt à faire une recherche ?	Page de conclusion avec le persona et le même fond que la séquence 1	aucune